

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

Техник

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 25.08.2021 № 600

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от «__» _____ 20__ г. Протокол №__

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л. М. Коновалова

от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 |
| в том числе: практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| № занятия | Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | | Требование к результатам освоения дисциплины | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения* |
|---|---|------------------|---|--|----------------------------------|-------------------|
| | | всего | в т.ч. по видам занятий (лабораторных прак- | | | |
| 1 | 2 | 4 | | 3 | 5 | 6 |
| Раздел 1 Введение в философию. | | 4 | | | ОК 1 | |
| Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение | | 4 | | Знать: роль философии в жизни человека и общества. | | 1 |
| 1 | Происхождение и отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии науки, искусства и религии. Функции философии. | 2 | | | | |
| 2 | Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. | 2 | | Знать: основные категории и понятия философии. | | 1 |
| Раздел 2. Историческое развитие философии | | 24 | | | ОК 1 | |
| Тема 2.1. Восточная философия | | 4 | | Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | | 1 |
| 3 | Древнеиндийская философия. | 2 | | | | |
| 4 | Древнекитайская философия: основные школы. | 2 | | Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | | 1 |
| Тема 2.2. Античная философия Древней Греции. | | 6 | | | ОК4 | |
| 5 | Возникновение философии в Древней Греции. | 2 | | Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | | 1 |
| 6 | Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа, | 2 | | Знать: роль философии в жизни человека и общества. | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----|--|---|------|---|---|
| | Платона и Аристотеля. | | | | | | |
| 7 | Философия эпохи Эллинизма, её специфика. | 2 | | Знать: роль философии в жизни человека и общества. | | | |
| Тема 2.3. Средневековая философия | | 2 | | Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира. | OK5 | 2 | |
| 8 | Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. | 2 | | | | | |
| Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения | | 2 | | | OK5 | | |
| 9 | Философия Возрождения: | 2 | | Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | | 1 | |
| Тема 2.5. Философия XVII века. | | 2 | | | | | |
| 10 | Эмпиризм и рационализм Нового времени. | 2 | | | | | |
| Тема 2.6. Философия XVIII века | | 2 | | | | | |
| 11 | Философия европейского Просвещения. | 2 | | | | | |
| Тема 2.7. Немецкая классическая философия | | 2 | | | OK5 | | |
| 12 | Достижения немецкой классической философии: И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и философская антропология Л. Фейербаха. | 2 | | Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | | 1 | |
| Тема 2.8. Современная западная философия. | | 2 | | Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | OK6 | 1 | |
| 13 | Современная западная философия. | 2 | | | | | |
| Тема 2.9. Русская философия. | | 2 | | Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | | 1 | |
| 14 | Русская философия: генезис и особенности развития. | 2 | | | | | |
| Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания. | | 20 | | | OK 8 | | |
| Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии. | | 2 | | Знать: основы философского учения о бытии. | | 1 | |
| 15 | Предмет и проблематика онтологии | 2 | | | | | |
| Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики. | | 2 | | Знать: сущность процесса познания. | OK 8 | 2 | |
| 16 | Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира. | 2 | | | | | |
| Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании. | | 2 | | Знать: сущность процесса познания. | | | 1 |
| 17 | Философское учение о познании. | 2 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|----------|--|--|------|---|
| Тема 3.4.Философская антропология о человеке | | 2 | | Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | ОК 1 | 1 |
| 18 | Философское учение о человеке. | 2 | | | | |
| Тема 3.5.Философия общества. | | 2 | | Знать: роль философии в жизни человека и общества. | ОК4 | 1 |
| 19 | Социальная философия как знание об обществе. | 2 | | | | |
| Тема 3.6.Философия истории. | | 2 | | Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | ОК 5 | 1 |
| 20 | Философия и история. | 2 | | | | |
| Тема 3.7.Философия культуры. | | 2 | | Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | ОК 6 | 1 |
| 21 | Культура как философская проблема. | 2 | | | | |
| Тема 3.8.Философия и религия. | | 2 | | Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира. | ОК 8 | 1 |
| 22 | Философия и религия | 2 | | | | |
| Тема 3.9.Философия науки и техники. | | 2 | | Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | ОК 1 | 1 |
| 23 | Философия науки и техники. | 2 | | | | |
| Тема 3.10.Философия и глобальные проблемы современности. | | 2 | | Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | ОК8 | 1 |
| 24 | Философия и глобальные проблемы современности. | 2 | | | | |
| Всего: | | 48 (48т) | | | | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие: / Е. В. Ковалева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 116 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>

Дополнительные источники:

2. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 612 с.: ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Обучающийся должен уметь: | |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Оценка за устный ответ; Оценка за написание тестовых заданий; |
| Обучающийся должен знать: | |
| - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Оценка за решение ситуационных задач; Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за индивидуальное задание; Оценка за диалог. |