

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 25.08.2021г. № 600

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Н.С.. Ролдугина, преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
«___» _____ 2023 г.
Протокол №

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М. Коноваловой

от «___» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК05.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для ведения здорового образа жизни;

- оказывать первую медицинскую помощь;

- развить в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;

- обращаться за помощью в случае необходимости, в соответствующие службы экстренной помощи.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций);

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей граждан: до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические работы | 17 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

| № занятия | Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | | Требование к результатам освоения дисциплины | Осваиваемые элементы компетенции | Уровень освоения |
|-----------|---|------------------|--|---|----------------------------------|------------------|
| | | всего | в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практи- | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| | Раздел 1 Здоровье и здоровый образ жизни | 6 | 2 | | | |
| 1. | Введение. Цели и задачи дисциплины. Здоровье и здоровый образ жизни. | 2 | | должен знать: - общие понятия о здоровье - основные составляющие о здоровом образе жизни их влияние на безопасность жизнедеятельности - основы укрепления и сохранения личного здоровья. - факторы, способствующие укреплению здоровья | ОК1 | 1 |
| 2. | Практическая работа №1 Вредные привычки и их профилактика. | | 2 | должен знать: -вредные привычки и их профилактику. -алкоголь и его влияние на здоровье человека Уметь: - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для ведения здорового образа жизни; | ОК2, ОК4 | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|----------|--|---------------------|---|
| 3. | Биологические ритмы и рациональное питание, его значение для здоровья | 2 | | должен знать: - влияние биологических ритмов на здоровье человека - режим дня, труда и отдыха - рациональное питание и его значение для здоровья - влияние двигательной активности на здоровье человека | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |
| 4. | Правила и безопасность дорожного движения. | 2 | | должен знать: - модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |
| | Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения | 14 | 6 | | | |
| 5. | Практическая работа №2 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера. | | 2 | должен знать: - общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций; уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. должен уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; должен знать: - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. | ОК2, ОК4 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---------------------|---|
| 6. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 | | должен знать: - историю ее создания; - предназначение, структуру, задачи, решаемые по защите населения от ЧС ситуаций. | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |
| 7. | Гражданская оборона. | 2 | | должен знать: - основные понятия и определения; - задачи гражданской обороны. Структуру и органы управления гражданской обороной. | ОК5, ОК6, ОК7 | |
| 8. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 2 | | должен уметь: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; должен знать: - мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |
| 9. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС | 2 | | должен знать: - инженерные защитные сооружения, их виды; - основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны; - правила поведения в защитных сооружениях. должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |
| 10. | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. | 2 | | должен знать: - организацию и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|----------|--|---------------------|---|
| 11. | Практическая работа №3 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | | 2 | должен знать: - основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | ОК2, ОК4 | 1 |
| 12. | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. | 2 | | должен знать: - организацию гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | ОК5, ОК6, ОК7 | |
| 13. | Практическая работа №4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | | 2 | должен знать: - правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; - меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. - правила поведения при стрельбе в образовательном учреждении. | ОК2, ОК4 | 1 |
| 14. | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 2 | | должен знать: - государственные службы (МЧС, полиция, служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор России и другие службы в области безопасности); - правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС. | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |
| | Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность | 16 | 4 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---------------------|---|
| 15. | История создания Вооруженных Сил России. | 2 | | должен знать: - историю создания Вооруженных Сил России; - создание советских Вооруженных Сил, их структуру и предназначение; - Вооруженные силы Российской Федерации; - основные угрозы безопасности РФ в современное время. | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |
| 16. | Практическая работа №5 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации | | 2 | должен знать: - основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе; - функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Уметь: - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | ОК2, ОК4 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---------------------|---|
| 17. | Практическая работа №6 Организационная структура и виды Вооруженных Сил РФ. | | 2 | <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационная структуру ВС РФ; - виды ВС РФ: историю создания, предназначение, структуру; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | ОК2, ОК4 | 1 |
| 18. | Рода Вооруженных Сил Российской Федерации и другие войска их состав и предназначение. | 2 | | <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рода войск РФ: историю создания, предназначение, структуру, их состав и предназначение. - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---------------------|---|
| 19. | Воинская обязанность. Воинский учет. | 2 | <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о воинской обязанности; - организацию воинского учета и его предназначение; - первоначальная постановка граждан на воинский учет; - обязанности граждан по воинскому учету. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |
| 20. | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка. | 2 | <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе; - мероприятия по обязательной подготовке граждан к военной службе; - основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе (обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования). | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|--|---------------------|---|
| 21. | Призыв на военную службу. Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 | | должен знать: - общие, должностные и специальные права и обязанности военнослужащих; - основные условия, требования, сроки, права и льготы предоставляемые военнослужащим. | OK5, OK6, OK7 | 1 |
| 22. | Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы | 2 | | должен знать: - особенности пребывания военнослужащего в запасе; - призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе | OK5, OK6, OK7 | 1 |
| 23. | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 2 | | должен знать: - что такое Воинский долг и верность воинскому долгу, патриотизм; - дни воинской славы России; - значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. | OK5, OK6, OK7 | 1 |
| 24. | Ритуалы Вооруженных сил РФ | 2 | | должен знать: - ритуал приведения к военной присяге; - ритуал вручения боевого знамени воинской части; - символы воинской чести; - ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | OK5, OK6, OK7 | 1 |
| | Раздел 4 Основы медицинских знаний | 14 | 6 | должен знать: - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; | | |
| 25. | Понятие первой помощи. | 2 | | первая помощь; - признаки жизни, общие правила оказания первой помощи. | OK5, OK6, OK7 | 1 |
| 26. | Практическая работа №7 Понятие и виды кровотечений. | | 2 | должен знать: - виды кровотечений; | OK2, OK4 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---------------------|---|
| 27. | Практическая работа №8 Понятие травм и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой помощи при наружном, капиллярном, артериальном кровотечениях; - правила наложения жгута и закрутки. должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила оказания первой помощи при ранениях; - правила наложения повязок различных типов; - первую помощь при травмах различных областей тела; - первую помощь при синдроме длительного сдавливания; - понятие травматического токсикоза Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь; | ОК2, ОК4 | 1 |
| 28. | Практическая работа №9 Первая помощь при ожогах. | | 2 | должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятие, основные виды и степени ожогов; - оказание первой помощи при термических и химических ожогах; - основные признаки теплового удара. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь; | ОК2, ОК4 | 1 |
| 29. | Первая помощь при воздействии низких температур. | 2 | | должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные степени отморожений; - последствия воздействия низких температур на организм человека; - правила оказания первой помощи при отморожениях. | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |
| 30. | Первая помощь при отравлении | 2 | | должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - что такое острое и хроническое отравление; - правила оказания первой помощи при отравлении. | ОК5, ОК6, ОК7 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------|--|--|---------------------|---|
| 31. | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 2 | | должен знать: - правила и порядок оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; - основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. | OK5, OK6, OK7 | 1 |
| 32. | Первая помощь при отсутствии сознания. | 2 | | должен знать: - признаки обморока; - правила и порядок оказания первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца); - правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания; - основные причины остановки сердца и признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. | OK5, OK6, OK7 | 1 |
| 33. | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии | 2 | | должен знать: - признаки, правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим. | OK5, OK6, OK7 | 1 |
| 34. | Первая медицинская помощь при инфаркте миокарда, гипертоническом кризе и инсульте. | 2 | | должен знать: - признаки, правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим. | OK5, OK6, OK7 | 1 |
| | Всего: | 68 (51Т+17ПП) | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект видеоматериалов.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

Интернет-ресурсы:

3. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
4. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
5. www.mil.ru (сайт Минобороны).
6. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
7. www.dic.academi.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
8. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
9. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
14. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
17. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния |
|--|--|
| Освоенные умения: | |
| – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Оценка за практическую работу |
| – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | Оценка за письменный ответ |
| – оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; | Оценка за устный, письменный ответ |
| – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни и для ведения здорового образа жизни; | Оценка за устный, ответ |
| – оказывать первую медицинскую помощь; | Оценка за практическую работу |
| – развить в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы; | Оценка за устный, письменный ответ |
| – обращаться за помощью в случае необходимости, в соответствующие службы экстренной помощи. | Оценка за устный, ответ |
| Освоенные знания: | |
| – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | Оценка за практическую работу |
| – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | Оценка за практическую работу |
| – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Оценка за практическую работу |
| – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | Оценка за письменный ответ |
| – порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; | Оценка за устный, письменный ответ |
| – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; | Оценка за практическую работу |
| – основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; | Оценка за устный, письменный ответ |
| – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | Оценка за устный, письменный ответ |
| – требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; | Оценка за, письменный ответ |
| – предназначение, структуру и задачи РСЧС; | Оценка за практическую работу |
| – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. | Оценка за практическую работу |