

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность

**13.02.02.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.**

Квалификация выпускника

техник

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 25.08.2021 г. № 600.

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Груздев С.П. преподаватель кафедры физического воспитания.

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. Протокол №\_\_\_

Утверждена зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Коноваловой

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02.Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и при профессиональной подготовки рабочих.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** Общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Техник – теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                         | 68          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)              | 48          |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы   | -           |
| практические занятия  | 20          |
| контрольная работа  | -           |
| курсовой проект   | -           |
| Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета. |             |

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| № занятия  | Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Количество часов |  | Требование к результатам освоения дисциплины   | Осваиваемые элементы компетенций                   | Уровень освоения* |
|--|---|------------------|--|--|--|-------------------|
|  |   | всего            | в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР) |  |  |                   |
| 1  | 2   | 3                | 4  | 5  | 6  | 7                 |
| <b>Раздел 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты.</b>            |   | <b>8</b>         |  |  |  |                   |
| <b>Тема 1.1: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> |   | 2                |  |  |  |                   |
| 1.   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  | 2                |  | Знать: причины возникновения ЧС мирного времени; особенности протекания техногенных аварий на производствах, связанных с профессиональной деятельностью выпускников; методы и средства повышения устойчивости функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны условиях ЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Уметь: разрабатывать планы ликвидации последствий аварий; действовать в составе подразделений гражданской обороны при эвакуации в случае возникновения аварии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08 | 1                 |
| <b>Тема 1.2: Организация гражданской обороны</b>   |   | 6                |  |  |  |                   |
| 2.   | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия. | 2                |  | Знать: поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, средства доставки и последствия применения ОМП. Уметь: производить распознавание вида ядерного, химического биологического оружия.  | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08 | 1                 |

|  |   |           |            |   |  |   |
|--|---|-----------|------------|---|--|---|
| 3.   | <b>Практическая работа № 1</b><br>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК.   |           | <b>2ПР</b> | Знать: классификацию индивидуальных средств защиты в зависимости от вида ОМП и от поражающих факторов.<br>Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08 |   |
| 4.   | <b>Практическая работа № 2</b><br>Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. |           | <b>2ПР</b> | Знать: устройство и основные характеристики приборов радиационной и химической разведки и контроля.<br>Уметь: применять приборы радиационной и химической разведки и контроля в мирных целях.   |  |   |
| <b>Раздел 2: Основы военной службы</b>                         |   | <b>48</b> |            |   |  |   |
| <b>Тема 2.1: Вооруженные силы России на современном этапе.</b> |   | <b>8</b>  |            |   |  |   |
| 5-6.   | Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.  | 4         |            | Знать: основы обороны государства, состав и организационную структуру Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.<br>Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08 | 1 |
| 7-8.   | Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.  | 4         |            | Знать: Основы военной службы и обороны государства, состав и организационную структуру В.С.<br>Уметь: выполнять обязанности военнослужащего по своей профессии; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке .   |  | 1 |



|  |  |   |  |  |  |   |
|--|--|---|--|--|--|---|
| <b>Тема 2.2: Уставы Вооруженных Сил России</b> |  | 8 |  |  |  |   |
| 9.   | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 2 |  | Знать: боевые традиции, символы воинской чести.<br>Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.   | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08 | 1 |
| 10.  | Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.                                    | 2 |  | Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил.<br>Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. |  | 1 |
| 11   | Суточный наряд роты.   | 2 |  | Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил<br>Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  |  | 1 |
| 12.  | Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.                   | 2 |  | Знать: Основные положения дисциплинарного Устава Вооруженных Сил<br>Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы   |  | 1 |

|   |   |    |     |   |  |   |
|---|---|----|-----|---|--|---|
| Тема 2.3: Строевой устав. Строи и управление ими. |   | 14 |     |   |  |   |
| 13-14   | Строевой устав. Строи и управление ими.   | 4  |     | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими.<br>Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08 | 1 |
| 15.   | <b>Практическая работа № 3</b><br>Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.   |    | 2ПР | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими.<br>Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. |  |   |
| 16.   | <b>Практическая работа № 4</b><br>Повороты в движении.  |    | 2ПР | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими.<br>Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. |  |   |
| 17.   | <b>Практическая работа № 5</b><br>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  |    | 2ПР | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими.<br>Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. |  |   |
| 18.   | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. | 2  |     | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими.<br>Уметь; выполнять строевые упражнения,                                  |  | 1 |
| 19.   | <b>Практическая работа № 6</b><br>Построение и отработка движения походным строем.  |    | 2ПР | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими.<br>Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом  |  | 1 |
| Тема 2.4 Огневая подготовка.                      |   | 16 |     |   |  |   |
| 20.   | Материальная часть Калашникова.   | 2  |     | Знать: материальную часть АК-74.<br>Уметь: производить неполную разборку и сборку АК-74.  | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08 | 1 |
| 21-22   | Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.   | 4  |     | Знать: Материальную часть АК-74, подготовку автомата к стрельбе, ведение огня из автомата.<br>Уметь: принимать правильное положение для стрельбы    |  | 1 |
| 23-24   | <b>Практическая работа № 7-8</b><br>Неполная разборка и сборка автомата   |    | 4ПР | Знать: материальную часть АК-74.<br>Уметь: производить неполную разборку и сборку АК-74.  |  |   |

|  |  |                      |            |   |  |   |
|--|--|----------------------|------------|---|--|---|
| 25-26  | <b>Практическая работа № 9-10</b><br>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата   |                      | <b>4ПР</b> | Знать: материальную часть АК-74.<br>Уметь: производить неполную разборку и сборку АК-74.  | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04                            |   |
| 27-28  | Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание.  | 4                    |            | Знать: материальную часть АК-74, подготовку автомата к стрельбе, ведение огня из автомата<br>Уметь: принимать правильное положение для стрельбы.  | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08                            | 1 |
| <b>Раздел 3: Основы медицинских и гигиенических знаний</b> |  | <b>12</b>            |            |   |  |   |
| 29.  | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах Остановки кровотечения и обработки. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2                    |            | Знать: виды ран, кровотечений.<br>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и кровотечениях   | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08 | 1 |
| 30.  | Первая(доврачебная помощь) при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая(доврачебная помощь) при ожогах.                     | 2                    |            | Знать: правила оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания.<br>Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания и при ожогах.        |  | 1 |
| 31   | Первая (доврачебная помощь) при поражении электрическим током. Первая (доврачебная помощь) при утоплении.  | 2                    |            | Знать: первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током и утоплении. Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током и утоплении.   |  | 1 |
| 32   | Первая (доврачебная помощь) при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.  | 2                    |            | Знать: первую (доврачебную) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.<br>Уметь: оказать первую (доврачебную) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.  |  | 1 |
| 33   | Первая (доврачебная помощь) при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.  | 2                    |            | Знать: первую (доврачебную) помощь при отравлениях и клинической смерти<br>Уметь: оказать первую (доврачебную) помощь при отравлениях и клинической смерти.   |  | 1 |
| 34   | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий<br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.                          | 2                    |            | Знать: виды ран, кровотечений.<br>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях. Знать: правила оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок.<br>Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок |  | 1 |
| <b>Всего</b>   |  | <b>68 (48т+20пр)</b> |            |   |  |   |

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета (на 30 мест) Безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- противогазы; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); прибор радиационной и химической разведки ДП-5А;
- плакаты.

Оборудование стрелкового тира:

- опорные стойки для стрельбы из положения стоя – 4 шт.;
- винтовка пневматическая ИЖ-60 – 4 шт.,
- экраны для стрельбы – 5 шт.,
- стенд для мишеней – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительная литература

1 Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016.

2 Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2016. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

Интернет ресурсы:

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Электронная библиотека БрГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecat.brstu.ru/catalog>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>       |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | - оценка за тест;  |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   | - оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы                |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | -оценка за практическую работу;  |
| применять первичные средства пожаротушения;   | -оценка за практическую работу;  |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   | - оценка за тест;  |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  | - оценка за тест;  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | - оценка за ответы на вопросы  |
| оказывать первую помощь пострадавшим.   | -оценка за практическую работу;  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - оценка за устный опрос;  |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | - оценка за тест;  |
| основы военной службы и обороны государства;  | -оценка за тест  |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | -оценка за выполнение практических работ;<br>- оценка за ответ на вопросы; |
| способы защиты населения от оружия массового поражения;   | -оценка за защиту практической работы;                                     |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного  | - оценка за ответ на вопросы;  |

|  |  |
|--|--|
| поведения при пожарах;   |  |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | - оценка за ответ на вопросы;  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | - оценка за выполнение тестовых заданий;<br>- оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | - оценка за тест;  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | -оценка за защиту практической работы;   |